

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  В.В. Борисова
«04» апреля 2022* года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика государственного и муниципального сектора

направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:
Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
Очно-заочная

Москва 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.1. Определяет задачи профессиональной деятельности в сфере управления государственными и муниципальными финансами, имуществом и закупками

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.27 «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	-
Аудиторные занятия (всего)	72	72	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	36	36	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	144	144	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	4	4	-
Подготовка к практическим занятиям	136	136	-
Тестирование	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	216/6	216/6	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах	16	2	2	12
2.	Тема 2. Доходы государственного и муниципального сектора и оптимальное налогообложение	20	4	4	12
3.	Тема 3. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора	22	4	4	14
4.	Тема 4. Перераспределение и эффективность	22	4	4	14
5.	Тема 5. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.	22	4	4	14
6.	Тема 6. Социальная политика государства и деятельность организаций государственного (муниципального сектора)	26	6	6	14
7.	Тема 7. Эффективность использования муниципальных ресурсов	26	6	6	14
8.	Тема 8. Теория и практика управления в общественном секторе	26	6	6	14
Всего		180	36	36	108
Экзамен		36	-	-	36
Итого		216	36	36	144

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах

Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования, структура. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Масштабы государственного и муниципального сектора.

государственного и муниципального блага: свойства и виды. Проблема «безбилетника». Селективные стимулы общественного производства благ. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Модель Линдаля и цены Линдаля. Проблема переполнения и теория клубов.

Перераспределительные процессы и эффективность. Формы и методы участия государства в экономической жизни. Условия принадлежности некоммерческих организаций общественному сектору. Причины и условия возникновения «провалов» рынка. Факторы, влияющие на развитие государственного и муниципального сектора. Проблемы производителей государственных и муниципальных благ.

Тема 2. Доходы государственного и муниципального сектора и оптимальное налогообложение

Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и не маркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Налоговые системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы.

Тема 3. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора

Принципы и механизм обеспечения доходов общественного сектора. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.

Российская налоговая система, ее специфика и проблемы. Направления совершенствования. Способы минимизации избыточного налогового бремени. Масштабы и структура государственного и муниципального сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами. Специфика функционирования государственного и муниципального сектора в условиях трансформационной экономики.

Тема 4. Перераспределение и эффективность

Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность. Критерии компенсации (Калдор-Хикс, Сцитовски). Общественное благосостояние. Конкурентное равновесие. Две теоремы благосостояния и их значение.

Альтернативные теории справедливости:

Либертариистский подход к понятию социальной справедливости – минимальное вмешательство государства в экономику.

Эгалитарный взгляд на справедливость распределения благ – уравнилельное распределение доходов.

Роулсианский взгляд на справедливость распределения благ – распределение, соответствующее максимуму благосостояния наименее обеспеченного члена общества. Роулсианская функция общественного благосостояния.

Утилитаристский взгляд на справедливость распределения благ – распределение доходов, соответствующее максимуму общественного благосостояния, представленного суммой индивидуальных полезностей всех членов общества.

Тема 5. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

Организация предоставления общественных благ – финансирование производства в частном секторе или производство внутри общественного сектора? Общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства. Общественная собственность против частной. Контрактация и квазирынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование.

Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод.

Тема 6. Социальная политика государства и деятельность организаций государственного (муниципального сектора)

Реформа бюджетного сектора экономики. Деятельность автономных учреждений в социальной сфере. Субсидирование в рамках муниципального задания функций обеспечения муниципальными услугами отдельных слоев и групп населения. Возрастание затрат на содержание социально-экономической инфраструктуры и обеспечение населения муниципальными услугами. Влияние реформы на доходную часть местного бюджета. Последствия реализации реформы для финансовой основы местного самоуправления.

Соблюдение взвешенного баланса социальных, фискальных и инвестиционных целей при использовании государственного (муниципального) имущества.

Типы учреждений, создаваемых в бюджетном секторе экономики на региональном и муниципальном уровне. Передача государственного (муниципального) имущества на условиях оперативного управления.

Тема 7. Эффективность использования муниципальных ресурсов

Экономический механизм управления объектами муниципальной собственности. Комплекс законодательных, нормативных, административных актов и экономических действий органов власти по сбалансированному развитию жизнедеятельности местного сообщества. Специфика управления муниципальной недвижимостью. Критерии эффективности использования муниципального имущества. Рациональность размещения разнообразных объектов с учетом специфики положения и уровня развития различных районов города. Сочетание интересов в сфере природопользования, ресурсопользования, экологического восстановления и безопасности. Максимизация собираемых земельных платежей. Созданием пространственных условий развития материальной базы многоотраслевого комплекса муниципального хозяйства; с позиций третьего – максимальным сохранением ценных природных ландшафтов и обеспечением экологического равновесия, положительно сказывающегося, в конечном итоге, на здоровье населения.

Планирование на основе реальной рыночной стоимости объекта недвижимости. Основные критерии отбора вариантов планирования. Доход от реализации вариантов использования объекта недвижимости.

Тема 8. Теория и практика управления в общественном секторе

Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Гипотеза Тибу: голосование ногами. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты. «Эффект липучки». Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма.

Особенности российского бюджетного федерализма. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ. Местные бюджеты.

Проблемы развития государственного и муниципального сектора экономики в современной России.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Тема 1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах

Тема 2. Доходы государственного и муниципального сектора и оптимальное налогообложение

Тема 3. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора

Тема 4. Перераспределение и эффективность

Тема 5. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

Тема 6. Социальная политика государства и деятельность организаций государственного (муниципального сектора)

Тема 7. Эффективность использования муниципальных ресурсов

Тема 8. Теория и практика управления в общественном секторе

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Экономика муниципального сектора: учебное пособие / под ред. А. В. Пикулькина. – Москва: Юнити, 2017. – 464 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615847>
2. Восколович Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под ред. Н. А. Восколович. – Москва: Юнити, 2017. – 367 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615888>

5.2. Дополнительная литература

1. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Л. М. Подъяблонская. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 559 с.: табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684736>
2. Бабич А. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 704 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684682>
3. Подъяблонская Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 304 с.: табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683402>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007
3. KasperskyAnti-Virus

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
6. Рейтинговое агентство Эксперт РА <https://raexpert.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru>
8. Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
9. Журнал «Секрет фирмы» <http://www.sf-online.ru>
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Актный зал. Аудитория для лиц с ОВЗ.
4. Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования. Библиотека, читальный зал.
5. Учебная лаборатория менеджмента государственного и муниципального управления.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» формирует у обучающихся компоненты компетенции ОПК-6. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Обучение по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарным учебно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

- прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
- ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
- чтение и анализ каждого источника (документа).

Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте. Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам. На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения текущей аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» проходит в форме экзамена. Экзаменационный билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине приведен в соответствующем подпункте в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.1. Определяет задачи профессиональной деятельности в сфере управления государственными и муниципальными финансами, имуществом и закупками	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	1-8

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно,

присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

9.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят

		существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях) (формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования, структура.
2. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Масштабы государственного и муниципального сектора.
3. Формы и методы участия государства в экономической жизни.
4. Факторы, влияющие на развитие государственного и муниципального сектора.
5. Источники государственных доходов.
6. Объекты и цели налогообложения.
7. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные.
8. Налоговые системы.
9. Принципы и механизм обеспечения доходов общественного сектора.
10. Цели и ограничения налоговой политики.
11. Правило Рамсея. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.
12. Российская налоговая система, ее специфика и проблемы. Направления совершенствования.
13. Распределение доходов и государство.
14. Дилемма равенство – эффективность.
15. Критерии компенсации (Калдор-Хикс, Сцитовски).
16. Общественное благосостояние.
17. Конкурентное равновесие.
18. Две теоремы благосостояния и их значение. Альтернативные теории справедливости.
19. Организация предоставления общественных благ.
20. Общественные расходы и государственные организации.

21. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства.
22. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод.
23. Реформа бюджетного сектора экономики.
24. Деятельность автономных учреждений в социальной сфере.
25. Субсидирование в рамках муниципального задания функций обеспечения муниципальными услугами отдельных слоев и групп населения.
26. Типы учреждений, создаваемых в бюджетном секторе экономики на региональном и муниципальном уровне. Передача государственного (муниципального) имущества на условиях оперативного управления.
27. Экономический механизм управления объектами муниципальной собственности.
28. Комплекс законодательных, нормативных, административных актов и экономических действий органов власти по сбалансированному развитию жизнедеятельности местного сообщества.
29. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
30. Теорема о децентрализации.
31. Содержание и принципы бюджетного федерализма.
32. Гипотеза Тибу: голосование ногами.
33. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
34. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».
35. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.
36. Вертикальное и горизонтальное выравнивание.
37. Модели бюджетного федерализма.
38. Особенности российского бюджетного федерализма.
39. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ. Местные бюджеты.
40. Проблемы развития государственного и муниципального сектора экономики в современной России.

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

Примерная тематика рефератов

1. Динамика и структура государственных расходов на социальную сферу в странах развитой рыночной экономики и их тенденции в России.
2. Повышение эффективности использования финансов общественного сектора в социальной сфере.
3. Специфика управления государственными активами и пассивами в России.
4. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике.
5. Местное самоуправление и особенности предоставления локальных общественных благ: зарубежный и отечественный опыт.
6. Институциональные реформы в сфере развития человеческого капитала (образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства).
7. Государственная собственность в современной экономике России.
8. Функции общественного сектора в современной экономике.
9. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
10. Специфика общественного сектора в различных экономических системах.
11. Тенденции развития общественного сектора.
12. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
13. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.

14. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
15. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
16. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
17. Влияние перераспределительной политики государства на экономический рост.
18. Учет риска и неопределенности при оценке общественного проекта.

8.3.3. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

Примеры тестовых заданий

1. Создание необходимых рамок рыночной экономики, предполагающее использование правовых норм, законов и административных правил характерно для:

- а) Экономики свободного рынка;
- б) Смешанной экономики;
- в) Командной экономики.

2. Государственные финансы включают в себя:

- а) Бюджет центрального правительства;
- б) Бюджеты центрального правительства, региональных и местных органов власти всех уровней;
- в) Социальные или «резервные» (стабилизационные) внебюджетные фонды;
- г) Все вышеперечисленное.

3. Исторически рост государственных расходов был связан прежде всего с расширением:

- а) Военных ассигнований;
- б) Социальной политики государства;
- в) Государственного аппарата;
- г) Внешней политики.

4. Важнейшей характеристикой системы управления общественными финансами является:

- а) бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти;
- б) анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни;
- в) разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений.

5. Что определяют специфику управления общественными финансами на каждом уровне власти:

- а) разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений;
- б) бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти;
- в) анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни.

6. Выберите правильное определение государственного (общественного) сектора:

- а) это совокупность предприятий и учреждений, находящихся в собственности органов власти всех уровней;
- б) это совокупность всех видов ресурсов (материальных, трудовых, интеллектуальных, технологических, денежных и т.д.), находящихся в собственности и распоряжении государства, которые оно может использовать по мере необходимости и на основании четкой нормативно-правовой базы;
- в) это имущество, которым владеют, пользуются и распоряжаются органы исполнительной власти напрямую или через своих специально делегированных в управленческие структуры соответствующих предприятий представителей.

7. Право руководства предприятия пользоваться, владеть и распоряжаться имуществом, денежными средствами предприятия, но в определенных пределах и с определенными ограничениями – это:

- а) право оперативного управления;
- б) право собственности;
- в) право хозяйственного ведения.

8. В каких сферах государственный сектор в России занимает наиболее прочные позиции:

- а) лёгкая промышленность;
- б) туризм;
- в) оборона;
- г) научно-фундаментальные исследования;
- д) здравоохранение;
- е) культура;
- ж) образование.

9. Характеристиками рыночной экономики являются:

- а) главное место занимает натуральная продукция, а не финансы;
- б) на первое место выходят финансовые характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;
- в) отсутствие какого-либо частного сектора;
- г) влияние на темпы и пропорции развития экономики обеспечивается преимущественно через корректировку (чаще всего косвенную) рыночных цен.

10. Государственная финансовая политика разрабатывается и принимается:

- а) Министерством финансов;
- б) Министерством экономического развития и торговли;
- в) профилирующими комитетами в Администрации Президента;
- г) Министерством финансов и Министерством экономического развития и торговли, вместе с профилирующими комитетами в Администрации Президента.

11. Стабилизация валютных рынков проходила в рамках:

- а) налоговой политики;
- б) бюджетной политики;
- в) кредитно—денежной политики;
- г) институциональной политики;
- д) инвестиционной политики;
- е) социальной политики.

12. Инвентаризация объектов федеральной собственности проходила в рамках:

- а) институциональной политики;
- б) социальной политики;
- в) кредитно—денежной политики;
- г) бюджетной политики;
- д) инвестиционной политики;
- е) налоговой политики.

13. Теорию общественного сектора экономики также называют:

- а) теорией государственного сектора экономики;
- б) теория бюджетного (фискального) федерализма.

14. Какие инструменты в рамках микроэкономического регулирования государство может использовать:

- а) регулирование цен на товары и услуги;
- б) выдачу коммерческих концессий и лицензий на право ведения определенных видов деятельности;
- в) установление стандартов качества продукции или производственных процессов;
- г) все вышеперечисленные.

15. Макроэкономическое вмешательство государства в рыночную экономику предполагает:

- а) компенсацию или выправление недостатков функционирования (провалов) самого рыночного механизма.
- б) регулирование цен на товары и услуги.

16. В качестве непосредственного поставщика товаров и услуг общественный сектор представлен такими отраслями, как:

- а) образование,
- б) здравоохранение,
- в) культура,
- г) транспорт и связь,
- д) энергетика,
- е) коммунальное хозяйство;
- ж) все вышеперечисленные.

17. В каких сферах сочетаются государственное и частное финансирование:

- а) фундаментально-научные исследования;
- б) субсидирование коммунальных услуг;
- в) строительство новых зданий для государственных нужд.

18. Формами приватизации являются:

- а) аренда;
- б) национализация;
- в) контрактация;
- г) стимулирование производства в частном секторе;
- д) инвентаризация.

19. Контрактация – это:

- а) передача лишь права распоряжения объектом государственной собственности и в наибольшей степени совместима с ограничениями на изменение профиля предприятия, гарантий занятости и других ранее сложившихся условий производственной деятельности;
- б) заключение контрактов между государством и поставщиками товаров;
- в) отказ государства от функции непосредственной организации производства.

20. Типами контрактов являются:

- а) стимулирующие;
- б) блочные;
- в) «издержки в расчете на услугу»;
- г) контракт с нефиксированной ценой.

21. Важнейшей характеристикой системы управления общественными финансами является:

- а) бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти;
- б) анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни;
- в) разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений.

22. Что определяют специфику управления общественными финансами на каждом уровне власти:

- а) разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений;
- б) бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти;
- в) анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни.

23. Основной особенностью современной рыночной экономики является:

- а) государство является важным, хотя и не доминирующим поставщиком товаров и услуг;
- б) имеется развитый частный сектор, который регулируется посредством вмешательства государства в ценообразование в отдельных секторах.

24. Самыми важными экономическими условиями ухода от социалистической системы являются:

- а) приватизация и ограничение права государственной собственности на субъекты хозяйственной деятельности;
- б) децентрализация процесса принятия политических и экономических решений;
- в) становление новой системы экономического регулирования;
- г) все вышеперечисленные.

25. Что подразумевает под собой понятие «провал рынка»:

- а) провал тех звеньев хозяйственной системы, где рынок в его «чистом» виде не работает;
- б) имеется развитый частный сектор, который регулируется посредством вмешательства государства в ценообразование в отдельных секторах.

26. «Провалы рынка» возникают:

- а) в условиях монополии;
- б) недостатка или асимметрии информации;
- в) в условиях различных форм проявления социальной несправедливости;
- г) во всех вышеперечисленных случаях.

27. Какие важнейшие задачи призвана выполнять бюджетная система в рыночной экономике:

- а) поступления в бюджет должны обеспечить необходимые ресурсы для производства «общественных благ», а также на содержание самого государственного аппарата;
- б) обеспечить возможность регулирования экономики, когда налоги, государственные расходы, используются как рычаги достижения определенных целей экономической политики;
- в) обеспечить выполнение социальной функции государства по некоторому выравниванию доходов;
- г) все вышеперечисленные.

28. Характеристиками рыночной экономики являются:

- а) главное место занимает натуральная продукция, а не финансы;
- б) на первое место выходят финансовые характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;
- в) отсутствие какого-либо частного сектора;

г) влияние на темпы и пропорции развития экономики обеспечивается преимущественно через корректировку (чаще всего косвенную) рыночных цен.

29. Функция, которую государство реализует, создавая ориентиры социально-экономического развития общества, фиксируя параметры экономического роста в стране через прогнозирование основных показателей текущего состояния экономики страны:

- а) регулирующая;
- б) контрольная;
- в) социальная;
- г) перераспределительная.

30. Под государственным бюджетом понимается:

- а) экономический план государства;
- б) инструмент финансовой политики государства;
- в) центральный фонд денежных средств;
- г) все выше перечисленное.

31. Финансы призваны выполнять следующие самостоятельные функции:

- а) аллокационную и распределительную;
- б) аллокационную и стабилизационную;
- в) распределительную и стабилизирующую;
- г) все выше перечисленные.

32. Какая функция финансов предполагает формулирование целей и выбор путей их достижения на основании разграничения полномочий и предметов ведения между федерацией, субъектами федерации и органами местного самоуправления:

- а) Функция планирования;
- б) Функция стимулирования;
- в) Функция организации;
- г) Воспроизводственная.

33. Контрольная функция финансов заключается:

- а) в том, что за счет полученной выручки от реализации и внебюджетных доходов (платы за аренду, штрафов, курсовых разниц и т.д.) предприятия обеспечивают выполнение денежных обязательств перед бюджетом, банками и контрагентами;
- б) в реализации контроля рублем за реальным денежным оборотом и формированием фондов денежных средств. Она позволяет путем сопоставления и анализа затрат и результатов выявлять как позитивные, так и негативные стороны деятельности хозяйствующих субъектов и принимать на этой основе соответствующие решения.

34. Государственные муниципальные предприятия доминируют в сферах:

- а) предоставления почтовых услуг;
- б) природных ресурсов;
- в) легкой промышленности;
- г) железнодорожных и авиаперевозок.

35. Государственный сектор в России стал значительно расти:

- а) в VIII веке;
- б) в XX веке;
- в) в IX веке;
- г) в XXI веке.

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену) (формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

Примерные вопросы к экзамену

1. Объекты и границы государственного сектора экономики.
2. Основные направления и задачи социально-экономической политики в РФ. Пути совершенствования.
3. Действия государства на рынке труда: задачи, структуры, механизмы работы. Основные гарантии, предоставляемые государством в сфере труда.
4. Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований. Основные принципы и механизмы взаимодействия.

5. Экономическая основа местного самоуправления в РФ. Состав и использование муниципального имущества. Понятие местного бюджета и его структура.
6. Понятие государственной собственности, ее состав и принципы эффективного управления.
7. Типология муниципальных образований исходя из целей социально-экономического управления.
8. Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов. Формы землепользования.
9. Управление муниципальным имуществом. Состав, основные операции и эффективность регулирования имущественного блока.
10. Управление муниципальными хозяйствующими субъектами: виды и правовой статус предприятий.
11. Проблемы управления и направления реформирования муниципальных унитарных предприятий.
12. Понятие и способы размещения муниципального и государственного заказа в сфере экономики.
13. Продажа доли муниципального имущества
14. Продажа инвестором своей доли муниципальному образованию
15. Отчуждение инвестором своей доли муниципальному образованию и передача объекта инвестиционной деятельности в аренду (доверительное управление) инвестору
16. Льготы инвестору от арендодателя муниципалитета.
17. Сохранение муниципалитетом долевой собственности в имущественном комплексе
18. Договорные отношения по объекту инвестиционной деятельности между муниципалитетом и инвестором
19. Учет муниципального имущества и ведение его реестра, описание соответствующих объектов учета.
20. Принципы оптимальности управленческих решений по распоряжению муниципальным имуществом.
21. Обеспечение надлежащего содержания и эффективного использования муниципального имущества.
22. Меры по повышению инвестиционной привлекательности региона, муниципального образования, муниципальной недвижимости.
23. Обеспечение эффективного контроля за сохранностью и использованием по назначению муниципального имущества.
24. Принципы учета муниципального имущества.
25. Передача имущества в пользование по договору.
26. Передача имущества в субаренду.